

## Anexo 9

## Pauta de Evaluación Educación Ambiental en Recursos Naturales y Biodiversidad

|                   |   | Nota                          | Ponderación    |
|-------------------|---|-------------------------------|----------------|
| <b>Criterio 1</b> | <b>Experiencia Organismo Postulante</b>   |                               | <b>5%</b>      |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | El Organismo Postulante ha ejecutado al menos 2 proyectos desde enero de 2016 a la fecha.                       | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | El Organismo Postulante ha ejecutado al menos 1 proyecto desde enero de 2016 a la fecha, con fondos públicos.   | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | El Organismo Postulante ha ejecutado al menos 1 proyecto desde enero de 2016 a la fecha, en temática ambiental. | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 2</b> | <b>Experiencia del Coordinador</b>  |                               | <b>10%</b>     |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | Ha coordinado proyecto(s) desde enero de 2016 a la fecha.   | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | Ha coordinado proyecto(s) desde enero de 2016 a la fecha, con fondos públicos.                                  | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | Ha coordinado proyecto(s) desde enero de 2016 a la fecha, en temática ambiental.                                | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 3</b> | <b>Fundamentación de Postulación</b>  |                               | <b>15%</b>     |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | La fundamentación es coherente con el objetivo del producto.  | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | La fundamentación se orienta a responder una necesidad ambiental.   | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | La fundamentación explícita claramente los beneficios del producto para la comunidad                            | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 4</b> | <b>Uso del Presupuesto</b>  |                               | <b>10%</b>     |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | Distribuye los recursos adecuadamente para dar cumplimiento a las actividades.                                  | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | Valoriza adecuadamente cada tipo de gasto.  | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | Detalla o describe adecuadamente cada tipo de gasto.  | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 5</b> | <b>Descripción de Actividades</b>   |                               | <b>20%</b>     |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | Incorpora todas las actividades obligatorias de la iniciativa.  | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | Incluye actividades adicionales que den mayor valor a la iniciativa.  | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | Las actividades están descritas en forma clara y detallada.   | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |

|                   |   | Nota                          | Ponderación    |
|-------------------|---|-------------------------------|----------------|
| <b>Criterio 6</b> | <b>Experiencia Apoyo Técnico</b>  |                               | <b>20%</b>     |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | El Apoyo Técnico tiene experiencia en educación ambiental, teórica y práctica.  | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | El Apoyo Técnico tiene experiencia en educación ambiental particularmente en el objeto de estudio que aborda la iniciativa.   | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | El Apoyo Técnico tiene experiencia en educación ambiental en temáticas relacionadas con el objeto de estudio.   | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 7</b> | <b>Objeto de Estudio</b>  |                               | <b>10%</b>     |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | El objeto de estudio tiene directa relación con la biodiversidad o los recursos naturales asociados al entorno de la comunidad.   | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | Se reconoce con claridad el valor que el objeto de estudio representa para el medio ambiente.   | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | Se identifican con claridad los beneficios que representan para la comunidad conocer, valorar y proteger el objeto de estudio seleccionado.   | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 8</b> | <b>Público Objetivo</b>   |                               | <b>5%</b>      |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | Detalla con claridad las razones de por qué trabajar con el público objetivo seleccionado.  | Contempla tres indicadores    | 3              |
| b)                | Se reconoce una relación entre el público objetivo y el objeto de estudio, que favorece la conservación de la biodiversidad y/o los recursos naturales.   | Contempla dos indicadores     | 2              |
| c)                | El número de participantes es adecuado de acuerdo al presupuesto disponible y alcance de la iniciativa.   | Contempla un indicador        | 1              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |
| <b>Criterio 9</b> | <b>Instrumentos de Conservación y/o Protección (Anexo 15)</b>   |                               | <b>5%</b>      |
| <i>Indicador</i>  |   | <i>Seleccione alternativa</i> | <i>Puntaje</i> |
| a)                | La propuesta considera trabajar con: Planes RECOGE (en desarrollo o tramitados), humedales RAMSAR, humedales priorizados en el Plan Nacional de Protección de Humedales, especies en categoría de conservación, áreas protegidas o sitios prioritarios. | Contempla indicador           | 3              |
|                   |   | No contempla indicador        | 0              |

## Criterios de puntaje adicional

Se entregará **0,1 puntos**, si cumple una o más de las siguientes alternativas:

- Organismo asociado perteneciente al SNCAE.
- Organismo asociado perteneciente al SCAM.
- Postulante de alguna de las Comunas del PRAS.
- Postulante corresponde a un Consejo Vecinal de Desarrollo, en el marco del Programa Quiero mi Barrio.