

## Anexo N° 6

### Pauta de Evaluación

#### A. Criterios de exclusión de la evaluación, por fuera de bases:

- a) El proyecto no cumple con el objetivo del concurso.
- b) El problema identificado no corresponde a una problemática ambiental.
- c) El proyecto no cumple con lo establecido en la normativa que rige el presente concurso (bases generales, bases especiales, anexos “requerimientos de construcciones o equipamiento obligatorios”, manual de funcionamiento, respuesta a consulta de las bases)

#### B. Criterios de evaluación

- El evaluador debe seleccionar solo un indicador por criterio.

Criterio 1	PROBLEMA AMBIENTAL	Ponderador	5%
		Indicador	Puntaje
Se detalla de manera adecuada las 3 dimensiones (problema ambiental, causa del problema y efecto del problema en la comunidad y/o al entorno) de la problemática ambiental.			3
Se detalla de manera adecuada 2 de las 3 dimensiones (problema ambiental, causa del problema y efecto del problema en la comunidad y/o al entorno) de la problemática ambiental.			2
Se detalla de manera adecuada 1 de las 3 dimensiones (problema ambiental, causa del problema y efecto del problema en la comunidad y/o al entorno) de la problemática ambiental.			1
No se detallan de manera adecuada ninguna de las 3 dimensiones (problema ambiental, causa del problema y efecto del problema en la comunidad y/o al entorno) de la problemática ambiental.			0

Criterio 2	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Ponderador	5%
		Indicador	Puntaje
El objetivo general (*) señala claramente el propósito del proyecto y está orientado a resolver el problema ambiental planteado, incorporando la educación ambiental como un proceso permanente.			3
El objetivo general (*) señala el propósito del proyecto, incorpora la educación ambiental como un proceso permanente, pero no está orientado a resolver el problema ambiental de manera precisa o el objetivo general (*) es poco claro respecto del propósito del proyecto, pero está orientado a resolver el problema de manera precisa.			2
El objetivo general (*) es poco claro respecto del propósito del proyecto y además no está orientado a resolver el problema ambiental de manera precisa.			1
El objetivo general (*) no indica el propósito del proyecto, y/o no está orientado a resolver el problema ambiental planteado.			0

\* Debe comenzar con un verbo en infinitivo como, por ejemplo: contribuir, apoyar, desarrollar, etc.

Criterio 3	RESUMEN DEL PROYECTO	Ponderador	10%
		Indicador	Puntaje
Señala de manera clara, ordenada y sintética qué se va a hacer, cómo se va a hacer, para qué se va a hacer y dónde se va a hacer, orientándose a resolver el problema ambiental identificado.			3
Identifica lo importante y se entiende la idea principal de lo que se va a hacer, orientándose a resolver el problema ambiental identificado (sin responder del todo, a qué se va a hacer, cómo se va a hacer, para qué se va a hacer y dónde se va a hacer)			2
Señala de manera general y poco clara lo que se espera hacer y/o no está claro si contribuye a resolver el problema identificado.			1
No está claro lo que se va a hacer, cómo se va a hacer, para qué se va a hacer y dónde se va a hacer y/o no se relaciona con el problema ambiental identificado.			0

Criterio 4	ORGANISMOS POSTULANTES Y ASOCIADOS ESTRATÉGICOS	Ponderador	5%
Indicador			Puntaje
Adjunta Anexo N° 7: Carta de Compromiso Organismo Asociado Estratégico:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipios certificados por el SCAM o,</li> <li>- Establecimientos Educativos pertenecientes al SNCAE.</li> </ul>			3
La organización postulante:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertenecer y ejecutar su proyecto en una de las comunas PRAS (Hualde, Puchuncaví, Quintero o Coronel) o,</li> <li>- Pertenecer y ejecutar su proyecto en alguna de las Zonas de Rezagó.</li> </ul>			2
Adjunta Anexo N° 7: Carta de Compromiso Organismo Asociado Estratégico:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa "Quiero Mi Barrio".</li> </ul>			1
No cumple con ninguno de los criterios anteriores.			0

Criterio 5	EXPERIENCIA ORGANIZACIÓN QUE POSTULA	Ponderador	3%
Indicador			Puntaje
Organización con experiencia en ejecución de al menos 3 proyectos del área ambiental, ejecutados con fondos públicos, desde el 2017 en adelante.			3
Organización con experiencia en ejecución de al menos 2 proyectos del área ambiental y/o social, desde el 2017 en adelante.			2
Organización con experiencia en ejecución de al menos 1 proyectos del área ambiental y/o social, desde el 2017 en adelante.			1
No posee experiencia o la información proporcionada en el formulario de postulación es insuficiente.			0

Criterio 6	EXPERIENCIA COORDINADOR DEL PROYECTO	Ponderador	2%
Indicador			Puntaje
Persona con experiencia en coordinación de al menos 3 proyectos del área ambiental y/o social, ejecutados con fondos públicos, desde el 2017 en adelante.			3
Persona con experiencia en coordinación de al menos 2 proyectos del área ambiental y/o social, desde el 2017 en adelante.			2
Persona con experiencia en coordinación de al menos 1 proyectos del área ambiental y/o social, desde el 2017 en adelante.			1
No posee experiencia o la información proporcionada en el formulario de postulación es insuficiente.			0

Criterio 7	ACTIVIDADES	Ponderador	15%
Indicador			Puntaje
Las actividades planteadas son coherentes con el objetivo general y pertinentes con la línea temática seleccionada. Aportan a la solución del problema ambiental identificado. Cuentan con una descripción de acuerdo a lo solicitado (¿qué hará?, ¿cómo lo hará?, ¿dónde lo hará? y ¿quiénes participarán?). El tiempo propuesto para su realización es adecuado.			3
En su conjunto, las actividades planteadas aportan o son adecuadas al objetivo general y pertinentes con la línea temática seleccionada, dan solución parcial al problema ambiental identificado y su descripción es insuficiente.			2
Las actividades planteadas no impactan en el cumplimiento del objetivo general y no son necesariamente pertinentes con la línea temática seleccionada, están mal planteadas y contribuyen de manera insuficiente a dar solución al problema ambiental identificado.			1
La mayoría de las actividades planteadas NO tienen relación con el objetivo general y la línea temática seleccionada, ni dan respuesta al problema ambiental identificado.			0

<b>Criterio 8</b>	<b>ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>Ponderador</b>	<b>20%</b>
<b>Indicador</b>		<b>Puntaje</b>	
Se incluyen actividad/es de educación ambiental, descritas con una metodología didáctica (por ejemplo: salidas a terreno, talleres teóricos / prácticos, capsulas educativas, presentaciones de teatro, etc.), las cuales apuntan a generar conciencia respecto del problema ambiental identificado, aportando con el cumplimiento del objetivo general.		3	
Se incluyen actividad/es de educación ambiental, las cuales apuntan a generar conciencia respecto del problema ambiental identificado, aportando con el cumplimiento del objetivo general, sin embargo, no describe claramente la metodología didáctica (por ejemplo: salidas a terreno, talleres teóricos / prácticos, capsulas educativas, presentaciones de teatro, etc.),		2	
Se incluyen actividad/es de educación ambiental, las cuales apuntan a generar conciencia respecto del problema ambiental identificado, aportando con el cumplimiento del objetivo general sin descripción de una metodología didáctica.		1	
El proyecto no presenta actividades de educación ambiental y/o las actividades ingresadas no son coherentes con la educación ambiental.		0	

<b>Criterio 9</b>	<b>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<b>Ponderador</b>	<b>15%</b>
<b>Indicador</b>		<b>Puntaje</b>	
Se plantean actividades que en su conjunto dan cuenta de un buen nivel de participación y vinculación de la comunidad con el proyecto.		3	
Se plantean pocas actividades que dan cuenta de la participación de la comunidad con el proyecto.		2	
Se plantean actividades de participación para cumplir, pero que no dan cuenta de una real vinculación de la comunidad con el proyecto.		1	
No se plantean actividades que den cuenta de la participación de la comunidad con el proyecto.		0	

<b>Criterio 10</b>	<b>PRESUPUESTO DEL PROYECTO</b>	<b>Ponderador</b>	<b>15%</b>
<b>Indicador</b>		<b>Puntaje</b>	
Cumple de manera óptima con el detalle de los gastos, la adecuada valoración y la distribución del presupuesto entregado por el MMA (según ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA), en coherencia con las actividades planteadas en el proyecto.		3	
Cumple parcialmente con el detalle de los gastos y/o la adecuada valoración y/o la distribución del presupuesto entregado por el MMA (según ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA), en coherencia con las actividades planteadas en el proyecto.		2	
Cumple de manera insuficiente con el detalle de los gastos y/o la adecuada valoración y/o la distribución del presupuesto entregado por el MMA (según ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA), en coherencia con las actividades planteadas en el proyecto.		1	
No cumple con entregar información relacionada con el detalle de los gastos, la adecuada valoración y la distribución del presupuesto entregado por el MMA (según ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA) en coherencia con las actividades planteadas en el proyecto.		0	

<b>Criterio 11</b>	<b>PERMANENCIA DEL PROYECTO EN EL TIEMPO</b>	<b>Ponderador</b>	<b>5%</b>
<b>Indicador</b>		<b>Puntaje</b>	
La/s acción/es descrita/s garantiza/n de manera óptima la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto.		3	
La/s acción/es descrita/s garantiza/n parcialmente la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto.		2	
La/s acción/es descrita/s garantiza/n de manera insuficiente la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto.		1	
La/s acción/es descrita/s no cumplen con garantizar la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto.		0	