

ANEXO N° 5

EJEMPLO DE ACCIONES POSIBLES DE INCORPORAR EN LOS PLANES DE PREVENCIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

A modo de ejemplo, dentro de las acciones posibles de incluir en los planes de prevención y manejo de residuos sólidos del Establecimiento Educacional, se pueden presentar las siguientes, en sus diversas combinaciones, considerando y cumpliendo todos los requisitos establecidos en las bases del concurso.

1. Iniciativas ambientales cuyo propósito sea la prevención: Se refiere a implementar cambios en los hábitos de uso y consumo de insumos y materias primas para evitar la generación de residuos.

- a. Educación, sensibilización y difusión sobre la disminución de la pérdida y el desperdicio de alimentos.
- b. Educación, sensibilización y difusión sobre el consumo responsable, la prevención de la generación de residuos y el uso eficiente de los insumos y materiales educativos (uso eficiente de libros, reducción de fotocopias, impresión por doble página, ajuste en los márgenes e interlineados, uso de cuadernos escolares por ambas páginas, entre otros), manualidades con materiales naturales, reutilizables o reciclables, entre otros.
- c. Promoción de colaciones sin residuos.
- d. Diseño y ejecución de Protocolos para eventos escolares Residuo 0, los que pueden contemplar campañas para promover el uso de bolsas, envases y contenedores reusables, tales como "lleva tu vaso", "lleva tu bolsa", ambientación con elementos de reutilización, eliminación de elementos como globos y goma eva, etc. (apunta a prevención y reúso).

2. Iniciativas ambientales cuyo propósito sea compartir: Se refiere a compartir materiales, productos y servicios las veces que sea posible para crear un valor añadido. De esta forma, el ciclo de vida de los materiales, productos y servicios se extiende.

- a. Desarrollo de eventos como feria del trueque para donar y/o intercambiar bienes, servicios y/o productos (Por ejemplo: alimentos, bicicletas, herramientas, juguetes, libros, uniformes escolares, etc.).
- b. Promoción del uso de auto compartido.
- c. Ropero solidario (uniformes u otros).

3. Iniciativas ambientales cuyo propósito sea reutilizar: Se refiere a pensar en un nuevo uso para residuos generados en el establecimiento educativo o en el hogar, con propósitos pedagógicos u ornamentales.

- a. Utilización de cajas y/o cartones para maquetas, material de geometría o elementos decorativos.
- b. Utilización de eco ladrillos, pallet o neumáticos para confección de jardineras.

- c. utilización de tapas de botellas para confección de material didácticos (por ej., matemática) o confección de murales con tapitas.
- d. manualidades con materiales naturales, reutilizables o reciclables, entre otros.
- e. Implementación de recambio de productos y bienes reutilizables en establecimientos (Por ejemplo: cambio de tazas o vasos de plástico de un solo uso por tazas o vasos de plástico reutilizable o de cerámica, cambio bombillas de plástico por bombilla de otro material o no uso de bombillas, etc.)

4. Iniciativas ambientales cuyo propósito sea el reparar: Se refiere a efectuar talleres educativos y prácticos para estudiantes y/o apoderadas/os para que productos estropeados, vuelvan a cumplir su función.

- a. Reparación de textiles, zapatos, accesorios, etc.
- b. Reparación y mantención de aparatos eléctricos y electrónicos.
- c. Reparación y mantención de muebles.

5. Iniciativas ambientales cuyo propósito sea el reciclaje de residuos escolares: Se refiere a implementar proyectos de valorización de los residuos orgánicos e inorgánicos generados en el establecimiento a través del compostaje, lombricultura, separación, acopio, entre otros.

- a. Producción de compost y/o vermicompost en huertos escolares para generar microsistemas alimentarios circulares.
- b. Equipamiento para separación de residuos orgánicos y/o inorgánicos en origen.
- c. Habilitación de un punto de acopio escolar para residuos inorgánicos, con diseño de plan de su implementación y manejo.
- d. Implementación de iniciativas de reciclaje a pequeña escala (por ejemplo: reciclaje de aceites de cocina para generación de jabones u otros usos, elaboración de briquetas para combustión provenientes de reciclaje de cartón, entre otros).