

ANEXO N° 10

PAUTA DE EVALUACIÓN

A. Criterios de exclusión de la evaluación, por fuera de bases:

- a) El proyecto no cumple con el objetivo del concurso propuesto en las bases (revisar apartado 3.1. OBJETIVO DEL CONCURSO).
- b) El proyecto no cumple con lo establecido en la normativa que rige el presente concurso (bases generales, bases especiales, anexo: Orientaciones para la elaboración del Plan de Prevención y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos Educativos, manual de funcionamiento, respuesta a consulta de las bases).

B. Criterios de evaluación

El evaluador puede no seleccionar ningún indicador, o seleccionar uno o más indicadores por criterio.

| | | |
|-------------------|--|----------------|
| Criterio 1 | Desafío Ambiental Interno Establecimiento Educativo | 3 (10%) |
|-------------------|--|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|--|----------------|
| a) | Se identifica un desafío ambiental asociado a la prevención y gestión de residuos sólidos del EE y/o su entorno. Se identifica claramente la motivación para trabajar en prevención y gestión de RS en el EE y/o su entorno. | 1 |
| b) | Se detallan de manera adecuada las fortalezas y debilidades al interior del EE y/o su entorno, en relación a la prevención y gestión de residuos sólidos. | 1 |
| c) | Se propone una planificación orientada a abordar el desafío asociado a la prevención y gestión de residuos sólidos que afecta al EE y su entorno. | 1 |

| | | |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| Criterio 2 | Objetivo General del Proyecto | 3 (10%) |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|---|----------------|
| a) | El objetivo general está redactado de acuerdo a una estructura de objetivo, dando respuesta a ¿qué hará?, ¿cómo lo hará? y ¿para qué lo hará? | 1 |
| b) | El objetivo general del proyecto se relaciona claramente con el objetivo del concurso. | 1 |
| c) | El objetivo general del proyecto contribuye a abordar el desafío interno del Establecimiento Educativo. | 1 |

| | | |
|-------------------|---|---------------|
| Criterio 3 | Organismos Postulantes, Establecimiento Educativo (coejecutor) y Asociados | 3 (5%) |
|-------------------|---|---------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|---|----------------|
| a) | El establecimiento Educativo (Coejecutor) se encuentra certificado por el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE). | 3* |
| b) | El organismo postulante y/o el organismo asociado es parte del comité ambiental (SNCAE) del establecimiento educativo que actúa como coejecutor. | |
| c) | El organismo asociado es un Municipio y el proyecto postulado se enmarca en el Plan Local para la prevención y gestión de residuos sólidos domiciliarios. | |

(*) Tanto si cumple con uno, dos, o los tres indicadores obtiene un puntaje igual a 3.

| | | |
|-------------------|---|---------------|
| Criterio 4 | Experiencia Organismo Postulante | 3 (3%) |
|-------------------|---|---------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|---|----------------|
| a) | El Organismo Postulante ha ejecutado al menos 2 proyectos desde enero de 2018 a la fecha. | 1 |
| b) | El Organismo Postulante ha ejecutado al menos 1 proyecto desde enero de 2018 a la fecha, con fondos públicos. | 1 |
| c) | El Organismo Postulante ha ejecutado al menos 1 proyecto desde enero de 2018 a la fecha, en temática ambiental. | 1 |

| | | |
|-------------------|---|---------------|
| Criterio 5 | Experiencia de la persona que realizará las labores de coordinación de la Iniciativa | 3 (3%) |
|-------------------|---|---------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|--|----------------|
| a) | Ha coordinado proyecto(s) desde enero de 2018 a la fecha. | 1 |
| b) | Ha coordinado proyecto(s) desde enero de 2018 a la fecha, con fondos públicos. | 1 |
| c) | Ha coordinado proyecto(s) desde enero de 2018 a la fecha, en temática ambiental. | 1 |

| | | |
|-------------------|---|----------------|
| Criterio 6 | Elaboración/actualización e Implementación | 3 (15%) |
|-------------------|---|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|--|----------------|
| a) | Las actividades relacionadas a la elaboración del plan se basan en la estructura indicada en el anexo N°3 (cuatro etapas). | 1 |
| b) | Las actividades se enfocan principalmente en prevenir la generación de residuos. | 1 |
| c) | Describe de manera clara y detallada las actividades del proyecto, dando respuesta a: ¿Qué hará? ¿Cómo lo hará? ¿Dónde se hará? y ¿Quiénes participarán? | 1 |

| | | |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|
| Criterio 7 | Otras actividades del proyecto | 3 (10%) |
|-------------------|---------------------------------------|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|--|----------------|
| a) | Describe de manera clara y detallada las actividades del proyecto, dando respuesta a: ¿Qué hará? ¿Cómo lo hará? ¿Dónde se hará? y ¿Quiénes participarán? | 1 |
| b) | Las actividades de difusión permiten abarcar más allá de la comunidad educativa, considerando a otras organizaciones del territorio. | 1 |
| c) | Incluye actividades adicionales que le otorgan mayor valor a la ejecución del proyecto. | 1 |

| | | |
|-------------------|--|----------------|
| Criterio 8 | Educación Ambiental en Economía Circular con enfoque en la jerarquía en el manejo de residuos | 3 (15%) |
|-------------------|--|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|---|----------------|
| a) | Presenta una metodología clara y detallada dando respuesta a ¿Qué hará?, ¿Cómo lo hará?, ¿Dónde se hará? y ¿Quiénes participarán? | 1 |
| b) | Además de la actividad obligatoria, considera otras actividades que favorecen una adecuada entrega de conocimientos y sensibilización previa a la elaboración o actualización del plan, en temáticas de Economía Circular con enfoque en la jerarquía en el manejo de residuos u otras pertinentes. | 1 |
| c) | La descripción de la(s) actividad(es) da(n) cuenta de una metodología diferenciada para cada actor que forma parte de la comunidad educativa: padres, madres, apoderados, directivos, docentes, estudiantes, asistentes de la educación y manipuladoras/es de alimentos. | 1 |

| | | |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| Criterio 9 | Participación de la comunidad | 3 (15%) |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|--|----------------|
| a) | El proyecto promueve vínculos de trabajo colaborativo con el entorno comunitario u otro(s) actor(es) local(es). | 1 |
| b) | El proyecto genera instancias de participación e involucramiento de padres, madres y apoderados. | 1 |
| c) | El proyecto genera instancias de participación e involucramiento de directivos, docentes, estudiantes, asistentes de la educación y manipuladoras/es de alimentos. | 1 |

| | | |
|--------------------|----------------------------|----------------|
| Criterio 10 | Uso del presupuesto | 3 (10%) |
|--------------------|----------------------------|----------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|--|----------------|
| a) | Presenta una descripción detallada de cada uno de los gastos e insumos correspondientes. | 1 |
| b) | Valoriza adecuadamente cada tipo de gasto, siguiendo la estructura presupuestaria de las bases. | 1 |
| c) | Es coherente con la planificación de las actividades del proyecto y la metodología descrita por el organismo postulante. | 1 |

| | | |
|--------------------|---|---------------|
| Criterio 11 | Permanencia de la implementación del Plan en el tiempo | 3 (4%) |
|--------------------|---|---------------|

| Indicador | | Puntaje |
|------------------|---|----------------|
| a) | Incorpora al menos 3 compromisos que favorecen la implementación del Plan en el tiempo una vez terminado el financiamiento del FPA. | 1 |
| b) | Los compromisos son descrito adecuadamente dando respuesta a ¿Quién será el responsable?, ¿Qué hará?, ¿Cómo lo hará?, ¿Dónde se hará? y ¿Quiénes participarán?. | 1 |
| c) | Los compromisos descritos garantizan la implementación del plan en el tiempo. | 1 |

| COMENTARIOS Y/O SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA INICIATIVA | |
|---|--|
| | |