



Proyectos Sustentables
en Establecimientos Educativos

XXIX
Concursos FPA
2026

Concurso Proyectos Sustentables Establecimientos Educativos 2026





El Fondo de Protección Ambiental o FPA, es el primer fondo concursable de carácter nacional con que cuenta el Estado de Chile.

Financia proyectos orientados a:

- La protección o reparación del medio ambiente,
- El desarrollo sustentable,
- La preservación de la naturaleza o
- La conservación del patrimonio ambiental.





XXIX
Concursos FPA
2026

Bases y Postulaciones

← → ↺ 📄 fondos.mma.gob.cl/fpa-2026-proyectos-sustentables-en-establecimientos-educacionales/ 🔍 ☆

📱

Ministerio del Medio Ambiente

Fondos Concursables
Ministerio del Medio Ambiente

Inicio Fondo Protección Ambiental ▾ Fondo para el reciclaje ▾ Recambio de Calefactores Ayuda fondos.gob.cl Contacto

FPA 2026 - Proyectos Sustentables en Establecimientos Educativos

- 🕒 Fecha de inicio de postulaciones: 26 de agosto del 2025
- 🕒 Fecha de término de postulaciones: 07 de octubre del 2025 (Hasta las 14:00 hrs. Chile continental)

Iniciar Postulación

fondos.mma.gob.cl





Proyectos Sustentables
en Establecimientos Educativos

XXIX
Concursos FPA
2026

Calendario del Concurso

Inicio
Postulación
26 Ago 25

Cierre
Postulación
07 Oct 25
14:00 hrs.
Chile Continental

Publicación
Resultados
26 Ene 26





Objetivo Concurso



Apoyar iniciativas en Establecimientos Educativos orientadas a la protección, conservación y recuperación del medio ambiente, a través del financiamiento de proyectos que promuevan la educación ambiental en la comunidad educativa generando hábitos y conductas sustentables.





XXIX Concursos FPA 2026

Postulantes

Sólo podrán participar Centros de Padres y Apoderados de Establecimientos de Educación Parvularia, Básica o Media, que cuenten con personalidad jurídica de derecho privado y sin fines de lucro.





XXIX Concursos FPA 2026

Postulantes Estratégicos Ambientales (1)

*Anexo 6: Pauta de Evaluación



Rapa Nui



Organizaciones de: Arica, Mejillones,
Tocopilla, Calama, Huasco, Quintero,
Puchuncaví, Concón y Coronel.
(Territorios en transición)

**Organizaciones de
Rapa Nui.**



XXIX Concursos FPA 2026

Postulantes Estratégicos Ambientales (2)

*Anexo 6: Pauta de Evaluación

Zonas en Desarrollo



Planes de
Descontaminación Atmosférica



Organizaciones con domicilio legal registrado y que ejecuten su proyecto en alguna de las Zonas en Desarrollo, definidas por la SUBDERE.

Organizaciones con domicilio legal registrado en Temuco o Padre Las Casas, en la línea temática “Cambio Climático y Descontaminación Ambiental”, en el marco del Plan de Descontaminación Atmosférica (PDA) para dichas comunas.



XXIX Concursos FPA 2026

Financiamiento



6.000.000.-

Gastos de Personal (Máx. 45%)

Gastos de Operación (Máx. 80%)

Gastos de Inversión (Máx. 65%)

La estructura presupuestaria y sus especificaciones se encuentran detalladas en el Manual de Funcionamiento para Organismos Beneficiarios FPA 2026





LÍNEAS TEMÁTICAS



Ecotecnias Hídricas



Cambio Climático y Descontaminación Ambiental



Economía Circular y Gestión de Residuos



Valoración y Conservación de la Biodiversidad



Eficiencia Energética y Energías Renovables





EJEMPLO DE PROYECTOS

LT: Ecotecnias Hídricas



Proyectos para el ahorro y uso eficiente del agua, implementando sistemas de autoabastecimiento hídrico, por ejemplo:

- ✓ **Recolección de aguas lluvias:**
 - Sistema tradicional de captación y almacenamiento de aguas lluvias
 - Jardines de lluvia
- ✓ **Sistemas atrapa nieblas**
- ✓ **Riego tecnificado**
- ✓ **Sistema de purificación de agua**
- ✓ **Técnicas de ahorro de agua para distintos fines:**
 - Sistemas de ahorro en griferías y mangueras (Aireadores, difusores, otros)
 - Sistemas sanitarios de menor requerimiento hídrico
- ✓ **Hidroponía**
- ✓ **Forraje verde**





EJEMPLO DE PROYECTOS

LT: Cambio Climático y Descontaminación Ambiental



- ✓ Elaboración de material educativo y guías de información sobre cambio climático, acciones de mitigación y adaptación, generación de capacidades, procesos participativos y de acceso a la información climática.
- ✓ Capacitación a la ciudadanía para la identificación de riesgos climáticos históricos y proyectados, así como el riesgo ante eventos climáticos extremos (olas de frío, olas de calor, precipitaciones intensas, aluviones, inundaciones, incendios).
- ✓ Elaboración de material educativo y guías de información sobre contaminación atmosférica (cuyas temáticas relevantes pueden ser la identificación de las principales fuentes emisoras de contaminantes del aire, impacto de acciones cotidianas en la contaminación del aire).
- ✓ Huertos orgánicos y/o invernaderos comunitarios que permitan el desarrollo de actividades educativas a distinto público objetivo, utilizando al mismo tiempo el compost/tierra del compostaje comunitario aportando a la disminución de GEI.
- ✓ Programas de arborización urbana con especies nativas, para aumentar la captura de gases de efecto invernadero, contaminantes locales y reducir el consumo hídrico de áreas verdes.



LT: Economía Circular y Gestión de Residuos



- ✓ Acciones cuyo propósito sea prevenir, compartir, reparar, reutilizar y reciclar materiales y productos, tantas veces como sea posible, para crear un valor añadido, extendiendo su ciclo de vida.
- ✓ Manejo de residuos sólidos domiciliarios: separación en origen, reciclaje, etc., a través de la construcción y/o mejoramiento y/o implementación de Puntos Verdes.
- ✓ Implementación de técnicas de lombricultura y compostaje para la transformación de residuos biodegradables.
- ✓ Fortalecimiento de capacidades ciudadanas para la identificación, reparación y reutilización de aparatos eléctricos y electrónicos, excluyendo refrigeradores y equipos similares.



Proyectos Sustentables
en Establecimientos Educativos

XXIX
Concursos FPA
2026

EJEMPLO DE PROYECTOS

LT: Valoración y Conservación de la Biodiversidad



- ✓ Mejoramiento y/o construcción de infraestructura para sitios de alto valor natural, como por ejemplo construcción e implementación de miradores, senderos interpretativos, etc.
- ✓ Fomentar la educación ambiental en la comunidad a través de la reproducción y cultivo de especies nativas, promoviendo el conocimiento, valoración y protección del patrimonio natural local.
- ✓ Fomentar la educación ambiental para el control de especies exóticas invasoras (para disminuir su impacto) y/o para la protección de poblaciones de especies nativas amenazadas.
- ✓ Protección y recuperación de áreas con alto valor para la conservación de la biodiversidad como, por ejemplo: sitios prioritarios; humedales; bordes costeros; ecosistemas lacustres y otras áreas con alto valor del patrimonio biocultural.
- ✓ Implementar acciones orientadas a la conservación de la biodiversidad local cuando se identifiquen prácticas productivas que generen una amenaza.



EJEMPLO DE PROYECTOS

LT: Eficiencia Energética y Energías Renovables



- ✓ Optimización en el uso, gestión y consumo de la energía, acciones de difusión, promoción y sensibilización en eficiencia energética y/o que contemplen abastecimiento energético mediante energías renovables tales como: eólica, solar, biomasa, hidráulica, entre otras.
- ✓ Sistemas demostrativos respecto a: mejoras de aislación térmica, sistemas de calefacción sustentables, construcción de secadores de leña comunitarios.
- ✓ Proyectos que consideren la adquisición y/o construcción de tecnologías: cocinas solares, cocinas brujas, secador solar, entre otros.





Proyectos Sustentables

en Establecimientos Educativos

XXIX
Concursos FPA
2026

Requisitos de los Proyectos

Todos los proyectos deberán incorporar en su diseño, formulación y ejecución, **actividades de educación ambiental.**

Metodología didáctica adecuada o diversa / Generar conciencia respecto del problema ambiental / Aportar al cumplimiento del objetivo general

Cápsulas
educativas



Salidas a
terreno



Talleres teórico /
prácticos



Presentaciones
de teatro





Requisitos Técnicos

Todos los proyectos deberán cumplir y describir en el formulario de postulación, los siguientes requisitos técnicos:

- 
- 1 Problema ambiental
 - 2 Objetivo general del proyecto
 - 3 Resumen del proyecto
 - 4 Actividades del proyecto
 - 5 Participación de la comunidad
Con énfasis en participación de NNA
 - 6 Permanencia del proyecto en el tiempo

4.1 de ejecución

4.2 de educación ambiental

4.3 de difusión





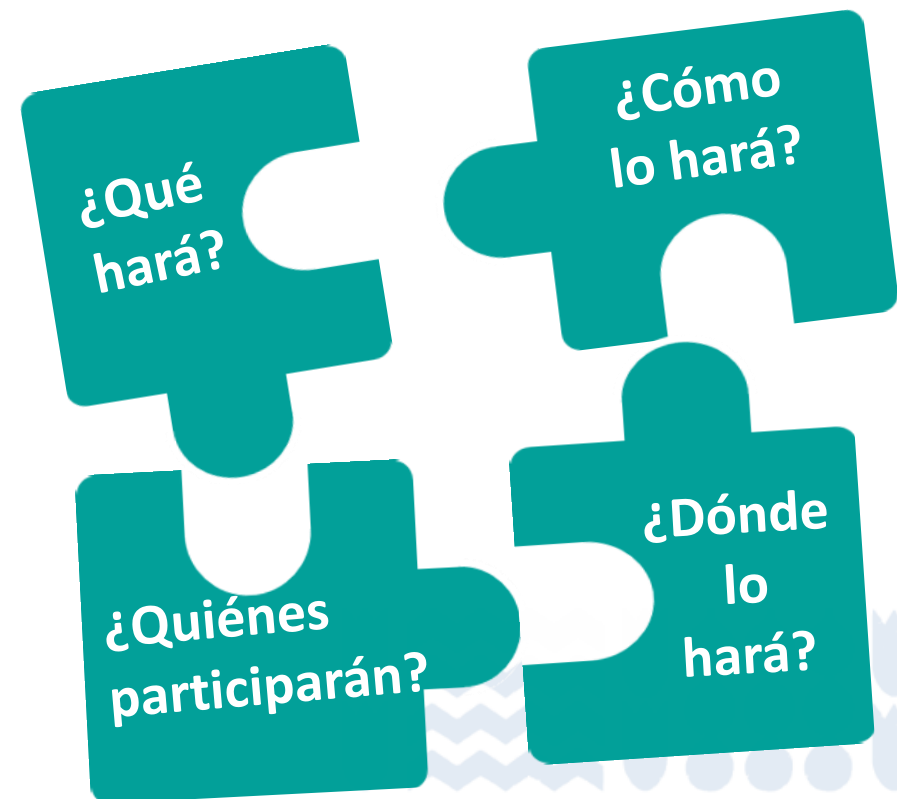
Requisitos Técnicos

4

Actividades del proyecto

Las Actividades deben:

- **Ser detalladas y concretas.**
- **Ser coherentes** con el objetivo general del proyecto.
- **Ser pertinentes** a la Línea Temática seleccionada.
- **Aportar a dar solución al problema ambiental** identificado.
- Contemplar un **tiempo adecuado para su realización.**





XXIX Concursos FPA 2026

Requisitos Técnicos

5. Participación de la comunidad

Con énfasis en participación de NNA

- Considerar metodologías que garanticen la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en los procesos participativos.
- Estas metodologías deberán incluir las consideraciones, detalladas en el “Marco para incorporar la participación ciudadana de niños, niñas y adolescentes en la gestión pública.”

(Subsecretaría de la Niñez, Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2023.).





Requisitos de Construcciones o Equipamientos Obligatorios

Anexo 1
Punto Verde



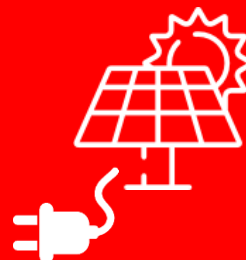
Anexo 2
Invernadero



Anexo 3
Sistema
Fotovoltaico
Off Grid



Anexo 4
Sistema
Fotovoltaico
On Grid



Anexo 5
Sistema
Solar Térmico
(termo solar)





XXIX Concursos FPA 2026

Equipo de Trabajo



**Persona que
coordine el
Proyecto**

Debe tener residencia en la región donde se
ejecutará el proyecto



**Apoyos
Técnicos**



**Instalador
Certificado
(SEC)**

Solo para Sistemas
Fotovoltaicos On u Off Grid



Equipo de Trabajo y NNA



Todos los integrantes del Equipo de Trabajo deben estar habilitados para trabajar con NNA y presentar para la firma de Convenio:

- ✓ **Certificado de Inhabilidades** para trabajar con menores de edad por delitos sexuales.
- ✓ **Certificado de Inhabilidades** para trabajar con menores de edad, adultos mayores y personas con discapacidad, por delito de maltrato relevante.



XXIX Concursos FPA 2026

Organismos Asociados



Municipalidad



Establecimiento Educacional



Otras Organizaciones



Empresas Privadas



Personas Naturales



Proyectos Sustentables
en Establecimientos Educacionales

*Mínimo un (1) Organismo Asociado



XXIX
Concursos FPA
2026

Organismos Asociados Estratégicos Ambientales

Anexo 7: Carta de Compromiso Organismo Asociado Estratégico Ambiental

(Este anexo se debe adjuntar en el formulario de postulación de fondos.gob.cl)



Municipios SCAM / SIAAM



Establecimientos
Educativos SNCAE



Oficina Verde

***Anexo 6: Pauta de Evaluación**



XXIX Concursos FPA 2026

Requisitos de Admisibilidad

- 1 Certificado de Vigencia de la Personalidad Jurídica o de la Directiva de la Organización
- 2 **Cédula Rol Único Tributario (RUT) de la Organización**, entendiéndose por esta, la Cédula RUT electrónica (e-RUT), emitida por el Servicio de Impuestos Internos (SII)
- 3 Organización postulante debe tener domicilio legal registrado en la región que postula
- 4 La persona que coordine el proyecto debe tener residencia en la región de ejecución del proyecto
- 5 Quienes postulen a la Línea Temática **Eficiencia Energética**, y consideren instalación/habilitación de Sistema Fotovoltaico On Grid u Off Grid, deberán adjuntar:
 - ***Carnet, Certificado o Licencia de Instalador Eléctrico SEC (Clase A o Clase B).***

Periodo de Reclamación Etapa Admisibilidad

17 Oct 25

Desde

20 Oct 25

Hasta

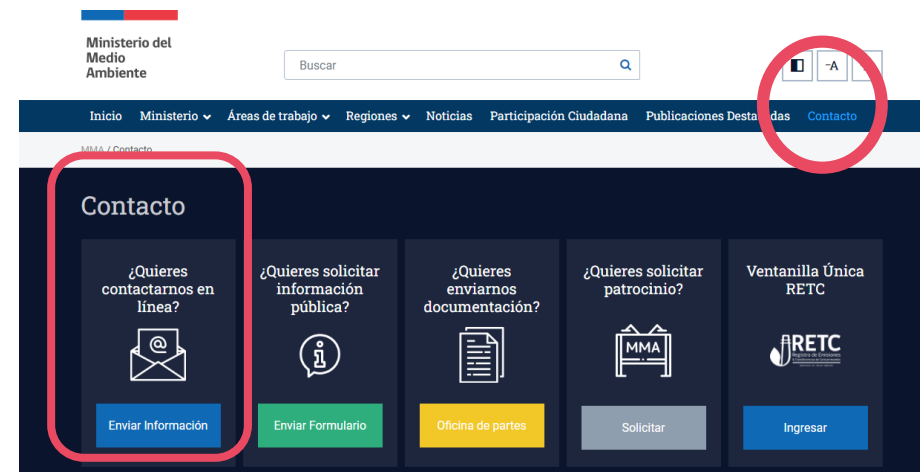
10 días hábiles

Respuesta solicitud

Formulario de contacto de la Oficina de Información a la Ciudadanía del MMA.

- *No corresponde a una etapa para rectificar o complementar información ingresada en el formulario de postulación.*
- *No se recepcionarán reclamos ingresados por otro medio.*

<http://contacto.mma.gob.cl/sistema-de-gestion-de-solicitudes/>





XXIX Concursos FPA 2026

Criterios de Evaluación



1. Problema ambiental **8%**
2. Objetivo general del proyecto **5%**
3. Resumen del proyecto **10%**
4. Organismos postulantes y asociados estratégicos **5%**
5. Experiencia organización que postula **2%**
6. Experiencia coordinador del proyecto **2%**
7. Actividades **15%**
8. Actividades de educación ambiental **20%**
9. Presupuesto del proyecto **18%**
10. Participación de la comunidad **10%**
11. Permanencia del proyecto en el tiempo **5%**

*Anexo 6: Pauta de Evaluación



Periodo de Reclamación Etapa Evaluación

23 Dic 25

Desde

28 Dic 25

Hasta

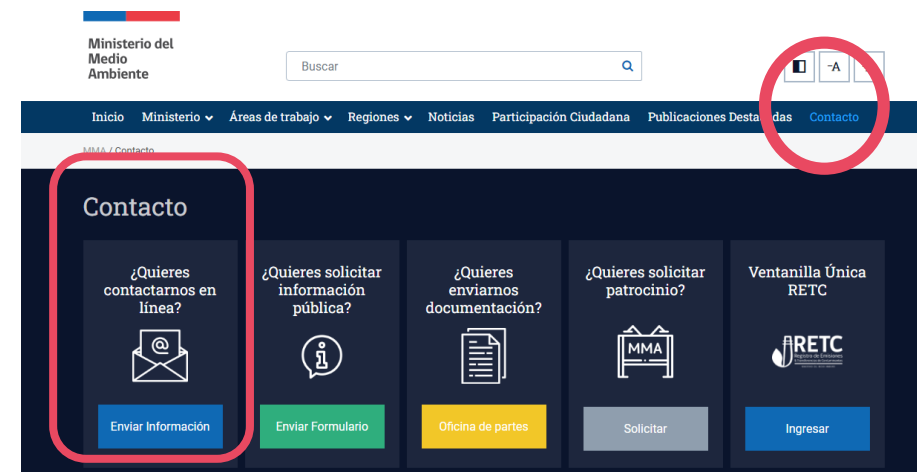
10 días hábiles

Respuesta solicitud

Formulario de contacto de la Oficina de Información a la Ciudadanía del MMA.

- *No corresponde a una etapa para rectificar o complementar información ingresada en el formulario de postulación.*
- *No se recepcionarán reclamos ingresados por otro medio.*

<http://contacto.mma.gob.cl/sistema-de-gestion-de-solicitudes/>





XXIX
Concursos FPA
2026

Bases y Postulaciones

fondos.mma.gob.cl





XXIX Concursos FPA 2026

fondos.gob.cl

Portal Único de Fondos Concursables

fondos.gob.cl

Inicio Nosotros Preguntas Frecuentes Accesibilidad Iniciar sesión

Fondos del Estado en un solo lugar

Ingresa texto o selecciona la categoría o institución del fondo que estás buscando

Encuentra un fondo Por abrir Categoría Institución Alcance Buscar

Fondos abiertos
Acá encontrarás los fondos del Estado que están disponibles para que puedas postular.

Dudas o consultas sobre la
plataforma de postulación:



+56 9 6405 0080
+56 9 6405 0057
+56 9 8922 6977

Lunes a jueves de 08:30 a 17:30 hrs.
Viernes de 08:30 a 16:30 hrs.
(Excepto festivos, en horario Chile continental)



