

Anexo N° 1

Pauta de Evaluación

A. Criterios de evaluación

- El evaluador debe seleccionar solo un indicador por criterio.

Criterio 1	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Ponderador	15%
Indicador			Puntaje
El objetivo general (*) Señala claramente el propósito del proyecto, en sintonía con el objetivo del concurso, incorporando la educación ambiental como un proceso permanente.			3
El objetivo general (*) señala el propósito del proyecto, incorpora la educación ambiental como un proceso permanente, no estando del todo, en sintonía con el objetivo del concurso. o el objetivo general (*) señala el propósito del proyecto, en sintonía con el objetivo del concurso, pero no incluye a la educación ambiental como un factor crucial.			2
Se presentan múltiples objetivos y no un solo objetivo central, no quedando del todo claro el propósito del proyecto			1
El objetivo general (*) no indica el propósito del proyecto y no incorpora la educación ambiental como un proceso permanente.			0

* Debe comenzar con un verbo en infinitivo como, por ejemplo: contribuir, apoyar, desarrollar, etc.

Criterio 2	RESUMEN DEL PROYECTO	Ponderador	15%
Indicador			Puntaje
Señala de manera clara, ordenada y sintética qué se hará, cómo se hará, para qué se hará y dónde se hará, incorporando elementos innovadores o ideas creativas.			3
Señala la idea principal de lo que se va a hacer, sin responder del todo, a qué se hará, cómo se hará, para qué se hará y dónde se hará.			2
Señala de manera general y sin mayor detalle lo que se espera hacer			1
No se detalla lo que se hará, cómo se hará, para qué se hará y dónde se hará			0

Criterio 3	EXPERIENCIA ORGANIZACIÓN QUE POSTULA	Ponderador	5%
Indicador			Puntaje
Organización con experiencia en ejecución de al menos 3 proyectos del área ambiental y/o social , ejecutados con fondos públicos, desde el 2019 en adelante.			3
Organización con experiencia en ejecución de al menos 2 proyectos del área ambiental y/o social , desde el 2019 en adelante.			2
Organización con experiencia en ejecución de al menos 1 proyectos del área ambiental y/o social , desde el 2019 en adelante.			1
No posee experiencia o la información proporcionada en el formulario de postulación es insuficiente.			0

Criterio 4	EXPERIENCIA COORDINADOR / COORDINADORA DEL PROYECTO	Ponderador	5%
Indicador			Puntaje
Persona con experiencia en coordinación de al menos 3 proyectos del área ambiental y/o social , ejecutados en Rapa Nui, desde el 2019 en adelante.			3
Persona con experiencia en coordinación de al menos 2 proyectos del área ambiental y/o social , ejecutados en el territorio nacional (incluyendo Rapa Nui), desde el 2019 en adelante.			2
Persona con experiencia en coordinación de al menos 1 proyecto del área ambiental y/o social , ejecutados en el territorio nacional (incluyendo Rapa Nui), desde el 2019 en adelante.			1
No posee experiencia o la información proporcionada en el formulario de postulación es insuficiente.			0

Criterio 5	ACTIVIDADES	Ponderador	20%
Indicador		Puntaje	
Las actividades planteadas son coherentes con el objetivo general. Contribuyen al logro del proyecto complementando las actividades preestablecidas. Cuentan con una descripción de acuerdo a lo solicitado (¿qué hará?, ¿cómo lo hará?, ¿dónde lo hará? y ¿quiénes participarán?). El tiempo propuesto para su realización es adecuado.		3	
En su conjunto, las actividades planteadas aportan o son adecuadas al objetivo general y complementan a las actividades preestablecidas, sin embargo, su descripción es insuficiente.		2	
Más de una de las actividades planteadas no impactan en el cumplimiento del objetivo general, complementan parcialmente las actividades preestablecidas. Cuentan con una descripción deficiente,		1	
Las actividades planteadas, en su conjunto, NO tienen relación con el objetivo general ni tienen relación con las actividades preestablecidas		0	

Criterio 6	ACTIVIDADES PRE ESTABLECIDAS	Ponderador	15%
Indicador		Puntaje	
La totalidad de las actividades preestablecidas (4) presentan una descripción de acuerdo a lo solicitado (¿qué hará?, ¿cómo lo hará?, ¿dónde lo hará? y ¿quiénes participarán?). El tiempo propuesto para su realización es adecuado.		3	
Al menos 2 actividades preestablecidas presentan una descripción de acuerdo a lo solicitado (¿qué hará?, ¿cómo lo hará?, ¿dónde lo hará? y ¿quiénes participarán?). El tiempo propuesto para su realización es adecuado.		2	
Al menos 1 de las actividades preestablecidas presentan una descripción de acuerdo a lo solicitado (¿qué hará?, ¿cómo lo hará?, ¿dónde lo hará? y ¿quiénes participarán?). El tiempo propuesto para su realización es adecuado		1	
La descripción de las actividades preestablecidas no permite conocer con claridad cómo se realizarán las actividades, ni su tiempo de realización.		0	

Criterio 7	PRESUPUESTO DEL PROYECTO	Ponderador	15%
Indicador		Puntaje	
Detalla, distribuye y valora <u>adecuadamente</u> los gastos, de acuerdo con los 3 ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA y en coherencia con el objetivo del proyecto y las actividades planteadas para su cumplimiento.		3	
Detalla, distribuye y valora <u>parcialmente</u> los gastos de acuerdo con los ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA y en coherencia con el objetivo del proyecto y las actividades planteadas para su cumplimiento.		2	
Identifica, distribuye y valora de manera <u>insuficiente</u> los gastos de acuerdo con los ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA y en coherencia con el objetivo del proyecto y las actividades planteadas para su cumplimiento.		1	
No identifica, detalla, distribuye y/o valora los gastos de acuerdo con los ítems presupuestarios establecidos en la normativa del FPA.		0	

Criterio 8	PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	Ponderador	5%
Indicador		Puntaje	
Se describen 3 o más estrategias de convocatoria y participación de la comunidad del entorno local con el proyecto.		3	
Se describen 2 estrategias de convocatoria y participación de la comunidad del entorno local con el proyecto.		2	
Se describe 1 estrategia de convocatoria y participación de la comunidad del entorno local con el proyecto.		1	
No se describe una estrategia de convocatoria y participación de la comunidad del entorno local con el proyecto.		0	

Criterio 9	PERMANENCIA DEL PROYECTO EN EL TIEMPO	Ponderador	5%
Indicador		Puntaje	
Describe más de una acción que cumple con garantizar la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto, <i>por ejemplo: a través de proyección de convenios y/ o participación futura de otras organizaciones; dejar instaladas capacidades en los participantes y/o proyectar como capitalizar los beneficios obtenidos en base a lo propuesto.</i>		3	
Identifica y describe al menos una acción que cumple con garantizar la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto, <i>por ejemplo: a través de proyección de convenios y/ o participación futura de otras organizaciones; dejar instaladas capacidades en los participantes y/o proyectar como capitalizar los beneficios obtenidos en base a lo propuesto.</i>		2	
Propone de forma poco detallada alguna acción que podría garantizar la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto.		1	
No detalla acciones que permitan garantizar la permanencia en el tiempo de los efectos y resultados del proyecto.		0	